

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета школы
Протокол № _____ от _____
Председатель _____

УТВЕРЖДАЮ _____ А.О. Бацулин,
и.о.директора государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Стерлитамакская коррекционная школа-
интернат для глухих и слабослышащих
обучающихся
Приказ № _____ от _____

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
(в соответствии с ФГОС ООО)
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Стерлитамакская коррекционная школа-
интернат для глухих и слабослышащих обучающихся
на 2019-2020 учебный год
для 5-9 классов

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – учебный план), представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП. Учебный план ГБОУ Стерлитамакская КШИ на 2019 - 2020 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами ФГОС ООО, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для глухих и слабослышащих обучающихся II отделения.

Учебный план отражает особенности реализуемых образовательных программ и специальные потребности глухих и слабослышащих (II отделение) обучающихся, обеспечивает достижение *цели*:

- овладение обучающимися основным общим образованием в пролонгированные сроки, формирование их личностного и профессионального самоопределения, способности к оптимальной социальной адаптации.

Основные задачи:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, достижение планируемых результатов, требований к уровню подготовки учащихся по результатам освоения АООП ООО всеми обучающимися;
- достижение всеми выпускниками уровня функциональной грамотности;
- овладение предпрофессиональными знаниями и умениями в ходе трудовой подготовки;
- развитие устной и письменной речи глухих и слабослышащих обучающихся с разной степенью слуховой депривации, коррекция произношения, развитие слухового восприятия на слухо-зрительной и слуховой основе при использовании индивидуальных слуховых аппаратов;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего и старшего школьного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- готовность к социальной адаптации и интеграции в современном обществе.

При составлении учебного плана на 2019-2020 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами*:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
4. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I (для глухих) и II вида (для слабослышащих II отделение), присланных письмом от 08.08.2011 №16 – 10/206;
5. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
6. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Особенность учебного плана:

- пролонгированные сроки получения основного общего образования: 6 лет (5 - 10 классы) - в соответствии с ФГОС ООО и с учетом специальных образовательных потребностей глухих и слабослышащих обучающихся II отделения;
- сроки начала изучения отдельных предметов, а также количество часов на их изучение по классам перераспределены в связи с пролонгированными сроками уровня основного общего образования и особенностями

психического развития глухих и слабослышащих (II отделение) обучающихся;

– изучение общеобразовательных учебных предметов обязательной части учебного плана начинается с 6 класса при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса в обучении языку и другим дисциплинам, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приёмы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Наиболее специфической является предметная область «Русский язык и литература». Эта область представлена: в 5-ых классах учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение» и «Развитие речи»; в 6-10 классах учебными предметами «Русский язык» и «Литература». На второй ступени обучения систематический курс изучения русского языка и литературы сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения.

Учебный план обеспечивает возможность изучения государственного языка РБ в соответствии с законодательством РБ и РФ. Национально - региональный компонент включает изучение курса «Башкирский язык» как государственный в 5-9 классах слабослышащих обучающихся в объёме 2 часа в неделю, интегрированного курса «История и культура Башкортостана» (ИКБ) в объёме 1 час в неделю в 5-6 классах в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 7-10 классах продолжение интегрированного курса «История и культура Башкортостана» (ИКБ) на занятиях во внеурочной деятельности.

При формировании учебного плана на учебный год учитываются психофизические особенности и возможности глухих и слабослышащих обучающихся (II отделение, с глубоким недоразвитием речи): затруднение изучения ими более одного или двух языков, ограничение слухового восприятия. Поэтому, количество часов, предназначенные на изучение иностранного языка (3 часа) в 5-9 классах распределено с учётом мнения родителей (законных представителей) с их письменного заявления на увеличение часов изучения других учебных предметов обязательной части учебного плана, либо введение изучения предмета, учитывающего особенности психического развития глухих и слабослышащих (II отделение) детей:

<i>классы</i>	<i>количество часов</i>	<i>предмет, курс</i>
5а, 5б, 5в	по 2 ч в неделю в каждом классе	Развитие речи
	по 1 ч в неделю в каждом классе	Русский язык
6а, 6б	по 1ч в неделю в каждом классе	Русский язык
	по 1ч в неделю в каждом классе	География
	по 1 ч в неделю в каждом классе	Биология
7а, 7б	по 1ч в неделю в каждом классе	Информатика
	по 1ч в неделю в каждом классе	География
	по 1 ч в неделю в каждом классе	Биология
8а, 8б	по 1ч в неделю в каждом классе	Русский язык

	по 1ч в неделю в каждом классе	Алгебра
	по 1 ч в неделю в каждом классе	Биология
9	3ч	Русский язык

Предмет «Второй иностранный язык» с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся и решения Совета школы не изучается.

Изучение предмета «Математика» заканчивается в первой четверти 8 класса, со второй четверти 8 класса, вводится изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия», что отражает пролонгированные сроки получения основного общего образования глухими и слабослышащими обучающимися (II отделение).

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 9-10 классах в объеме 1 ч в неделю. Введение изучения предмета в более ранних классах нецелесообразно в связи с особенностями психического и личностного развития глухих и слабослышащих обучающихся II отделения. К тому же, знакомство обучающихся с нормами жизни общества более эффективно во внеурочной деятельности при реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учитывая пролонгированные сроки получения основного общего образования глухими и слабослышащими обучающимися (II отделение), в 7 классе вводится учебный предмет «Физика», он изучается с 7 по 10 классы в объеме 2 ч в неделю. В 8 классе вводится учебный предмет «Химия», он изучается с 8 по 10 классы в объеме 2 ч в неделю.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5-6 классах в объеме 1 час в неделю. Его содержание включает интегрированный курс «История и культура Башкортостана».

Реализация учебного предмета «Музыка» осуществляется в адаптированном виде в 5-6 классах в объеме 1 ч в неделю с учетом своеобразия развития глухих и слабослышащих детей (II отделение), позволяющей в доступных границах формировать у детей представления о музыкальном искусстве и решать специфические коррекционные задачи.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей глухих и слабослышащих обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

<i>классы</i>	<i>количество часов</i>	<i>предмет, курс</i>
5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9	2 ч в неделю в каждом классе	Башкирский язык (как государственный)
5в (глухие)	2 ч в неделю	Социально-бытовая ориентировка

На основной ступени общего образования продолжается коррекционная работа по дальнейшему развитию речи, слухового восприятия и навыков произношения глухих и слабослышащих обучающихся (II отделение).

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит коррекционно-развивающая область, представленная индивидуальными занятиями по развитию речевого слуха и формированию произношения. Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время по специально утвержденному расписанию из расчета:

- в классах слабослышащих обучающихся - 3 часа в неделю на одного обучающегося в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-10 классах;

- в классах для глухих обучающихся – 3 часа на одного обучающегося на протяжении всех лет обучения.

При проведении уроков технологии осуществляется деление классов на две группы (девочки, мальчики).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-10 классов - не более 7 уроков.

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность урока не более 40 минут.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 2.4.2.3286-15 и составляет:

класс	5	6	7	8	9	10
максимальное число часов в неделю	29	29	30	32	33	33

Для глухих или слабослышащих обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения, составляется индивидуальный учебный план.

Учебный план

[illegible]

Коррекционно-развивающая область	Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произношения *	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
	Социально-бытовая ориентировка			2							
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-недельная учебная нагрузка)		29	29	29	29	29	30	30	32	32	33

* – указана недельная нагрузка на одного обучающегося, не входящая в максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся

[illegible]